



L'ÉVALUATION DE DEPART

Document affiché dans l'établissement et présenté à l'élève avant l'évaluation.

Les objectifs	L'évaluation de départ permet d'estimer le nombre d'heures dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire B, dans les meilleures conditions d'apprentissage
Le moyen utilisé	Tablette
Les compétences évaluées	<ul style="list-style-type: none">- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule- vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route- vos compétences psychomotrices- vos motivations.

- Test de 2 facultés nécessaires à la préparation de l'examen théorique (code) :
 - Signalisation
 - Règles de circulation

- Test de 12 facultés nécessaires à la conduite :
 - Attitudes à l'égard de l'apprentissage
 - Attitudes à l'égard de la sécurité
 - Démarrage / arrêt
 - Manipulation du volant
 - Compréhension
 - Mémoire
 - Trajectoire
 - Observation
 - Regard
 - Temps de réaction
 - Perception et champs visuel
 - Emotivité

- L'élève est autonome pendant toute l'évaluation.
- Les exercices et les consignes sont écrits et sonorisés.
- Durée : 45 minutes.
- **Résultat de l'évaluation** : volume prévisionnel d'heures de conduite nécessaire à la formation
 - Si le résultat est **A : 20-25 heures** de conduite prévisionnelles
 - Si le résultat est **B : 25-30 heures** de conduite prévisionnelles
 - Si le résultat est **C : 30-35 heures** de conduite prévisionnelles (**moyenne nationale**)
 - Si le résultat est **D : 35-40 heures** de conduite prévisionnelles
 - Si le résultat est **E : + de 40 heures** de conduite prévisionnelles

BILAN DE L'ÉVALUATION DE DÉPART

réalisée le



B - AAC

	NIVEAU				POINTS	
	Très bon	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	Acquis	Perdu
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES					3 / 22	
Habilités					2 / 18	
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses					0 / 1	
Possession de permis A ou annulé					0 / 12	
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)					1 / 4	
CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT					10 / 14	
Compréhension et mémoire à long terme					2 / 3	
Conduite en circulation					1 / 2	
Expérience de la conduite de deux-roues motorisé					1 / 1	
Compréhension des situations					5 / 7	
Expérience en tant que passager avant de véhicules					1 / 1	
Connaissances de procédures de sécurité					0 / 1	
Auto-évaluation					3 / 3	
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS					6 / 6	0 / 6
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage					1 / 1	0 / 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire					3 / 3	0 / 3
Réaction à l'échec					1 / 1	0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre					1 / 1	0 / 1
FACTEURS DE VOLONTÉ					4 / 6	0 / 1
Sentiment d'auto-efficacité					1 / 2	
Motivation pour la formation à la conduite					1 / 1	0 / 1
Persévérance					2 / 2	
Implication, Rythme d'apprentissage					0 / 1	
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION					15 / 24	9 / 24
Perception et sélection d'indices					3 / 4	1 / 4
Prise en compte des indices					4 / 4	0 / 4
Prévision et anticipation					3 / 4	1 / 4
Evaluation des distances et des vitesses					1 / 2	1 / 2
Prise de décision					0 / 2	2 / 2
Vision de l'espace					4 / 6	2 / 6
Temps de réaction et de traitement					0 / 2	2 / 2
CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL					5 / 10	4 / 10
TOTAL					43 / 82	13 / 41

Volume horaire prévisionnel

22 à 27 heures

Nom de l'enseignant : _____

Numéro d'autorisation d'enseigner : _____

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature de l'apprenant

Signature des parents
(pour les mineurs)